

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 1
от 19.02.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом руководителя
№ 30/1 от 20.03.2019г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»
И.Н. Тикка



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая
важенка»
за 2018 год**

Петрозаводск, 2019 год

Содержание отчета

0. Информация об организации на дату отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1. Система управления организацией
 - 2.1.1. Структура управления организацией

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению услуг

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Финансово-экономическая деятельность организации

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

6. Приложение к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации
2. Формы самообследования организации
3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования
4. Фотоматериалы

Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»

Информация об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 « Голубая важенка»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 99»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип:	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Руководитель МДОУ	Тикка Ирина Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение	лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007232; регистрационный номер: 2646 дата выдачи: 20.07.2015г.; срок действия: бессрочная приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001051; регистрационный номер: 2646 дата выдачи 20.07.2015г.
Год создания	январь ,1983
Основной вид деятельности	80.10.1,80.10.3,85.32
Юридический и фактический адрес	185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, улица Сортавальская 20.
Телефон МДОУ	51-73-08; 53-00-54
Адрес электронной почты	detsadvagenka1@rambler.ru
Адрес официального сайта:	http://s829-98f.nubex.ru/
Количество работников	99
Администрация	3
Педагогический состав	46
Вспомогательный состав	50
Количество получателей услуг	504 воспитанника в возрасте от 1года до 8 лет (75 воспитанников в возрасте до трех лет, 429 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет)
Количество групп	20 групп
Образовательная деятельность	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы ТНР) Дополнительные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Игровая школа Монтессори»

	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Друзья Зиппи» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Обучение английскому языку» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно- спортивной направленности «Спортивные тренажеры» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно- спортивной направленности «Обучение плаванию» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности « Волшебный театр» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Студия детского творчества» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности « Мультистудия Лягушонок» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности « Речевые лабиринты» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Будущий первоклассник»
--	--

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

1.1 Нормативно- правовое обеспечение

Федеральные документы

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 гл. I-VIII
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155. гл.I-IV
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408 гл.I-IV
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

Локальные документы

- Устав от 29 .10.2014 г. (с изменениями 23.01.2015)

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 99»
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об административно-общественном контроле за охраной труда МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о дошкольных группах МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о консультативном пункте МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об общем собрании работников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о системе оценки деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об утверждении порядка приема на обучение по Основной образовательной Программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о системе оценки индивидуального развития ребенка МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об ответственном лице за организацию работу по оказанию платных услуг МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об Управляющем Совете МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о порядке перевода, отчисления, восстановления воспитанников МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об оказании платных услуг по присмотру и уходу за детьми МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о психолого - медико- педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о контроле качества оказания платных дополнительных услуг МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о создании программы развития МДОУ «Детский сад № 99»

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о материальном стимулировании МДОУ «Детский сад № 99»
- инструкции по охране труда МДОУ «Детский сад № 99»
- должностные инструкции МДОУ «Детский сад № 99»
- правила внутреннего распорядка МДОУ «Детский сад № 99»

1.2. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ полностью укомплектовано кадрами. В МДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 99 сотрудников. Администрация - заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР. Педагогический коллектив 46 человек (1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 35 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 инструктор по плаванию, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Кадры	Всего работников
<u>Администрация:</u> заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав. по АХР	1 1 1
<u>Педагогические кадры:</u> старший воспитатель воспитатели	1 35
<u>Специалисты:</u> музыкальный руководитель инструктор по физкультуре учитель-логопед педагог-психолог педагог дополнительного образования	3 2 3 1 1
всего	49

92 % педагога имеют подготовку для ведения работы по Монтессори – системе.

Аттестация:

без категории	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1) Бобылева О.И. 2) Паршикова Т.В. 3) Вердиева О.В. 4) Соколова А.Ф. 5) Паршикова И.В. 6) Маслякова А.А. 7) Шимановская	1) Андрианова М. Б (ноябрь 2015) 2) Иванченко И.А. (январь 2014) 3) Ющиева М.С. (март 2014)	1) Санникова Т. Ю (октябрь 2015) 2) Думцева И.Н.(январь 2017) 3) Фиофилова В.В.(май 2017)	1) Орлова Е. А. (декабрь 2015) 2) Леошко Г. Г. (ноябрь 2016) 3) Тяжова Н.В. (февраль 2014) 4) Акимова В.В. (апрель 2014)

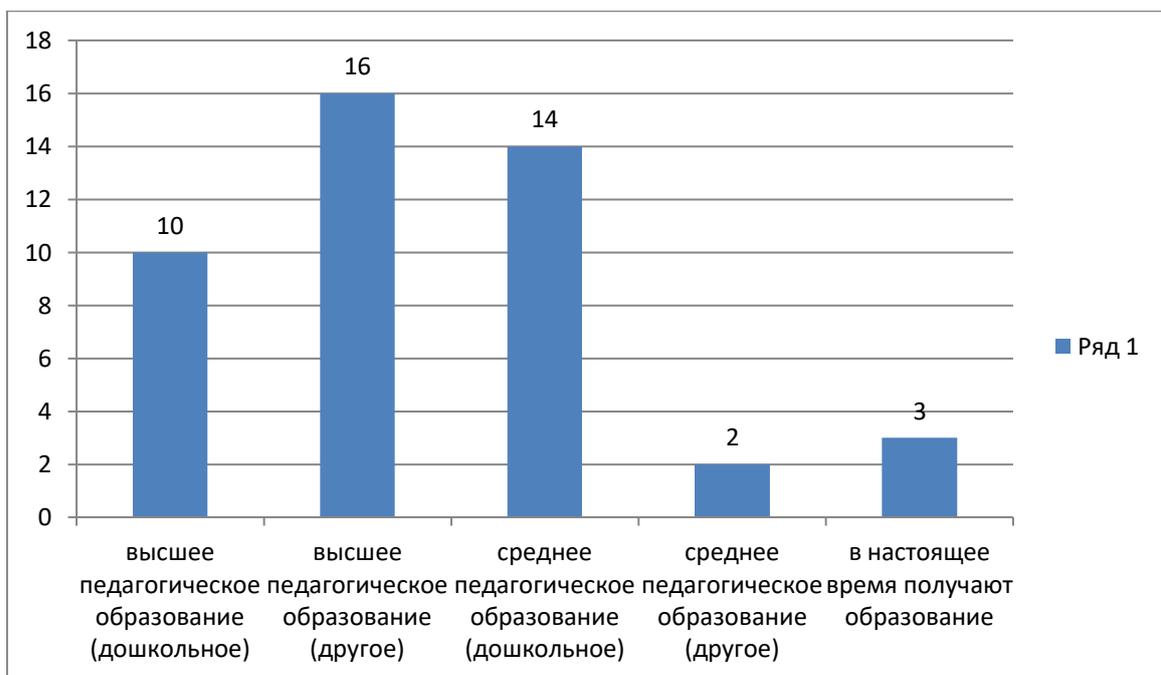
О.А.	4) Зелинская Т.Н. (ноябрь 2016) 5) Вотаева Н.Я. (апрель 2014) 6) Курюмова Е.А. (февраль 2014) 7) Сорокина М.В. (ноябрь 2016) 8) Резникова В.В. (25.09.2014г.) 9) Шалгунова Е.В. (25.09.2014г.) 10) Касьянова Е.С. (17.01.18 г.) 11) Кириндясова Ю.В. (01.02.2018) 12) Власова Г.В. (12.04. 2018) 13) Лунина В.А. (20.12.2018г.) 14) Маркова И.Н. (26.11.2016г.) 15) Хлыстова Н.А. (25.09. 2014г) 16) Журавлев А.Е. (02.12.2019г)	4) Аверьянова Я.С.(май 2017г.) 5) Кирилова А.В.(май 2017г.) 6) Сутугина Ю.Ю. (25.05.2018г.) 7) Юнина Н.П. (25.05.2018г.) 8) Гуца А.В. (сентябрь 2017г.)	5) Яловчик С.В.(февраль 2017г.) 6) Голомонослова Г.Б.(апрель 2014г.) 7) Букова А.А.(декабрь 2016) 8) Сошкина В.А.(декабрь 2015г.) 9) Ходулина О.А. (30.11.2018г.) 10) Копосова О.Л. (февраль 2015) 11) Фирсова А.Н. (30.11.2018г.) 12) Виноградова М.Б. (27.04.2018г.) 13) Моисеева Д.М. (27.04.2018г.) 14) Егорова В. А. (30.04.2018г.) 15) Малиновкина О.В. (15.12.2010г.)
------	--	---	--

Анализ образования педагогического состава на 31.12. 2018 года

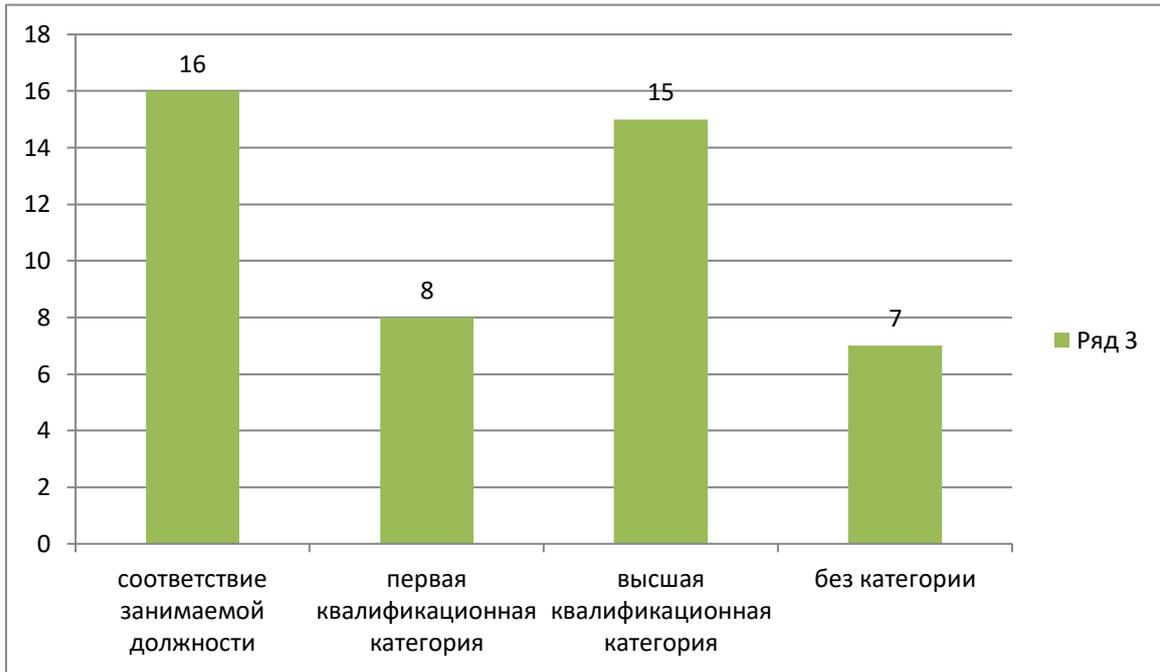
высшее педагогическое		среднее специальное		студенты (дошкольное)	
дошкольное	другое	дошкольное	другое	высшее	среднее
Фирсова А.Н.	Акимова В.В.	Иванченко И.А.	Сутугина Ю.Ю.	Зелинская Т. Н	Вердиева О.В.
Букова А.А.	Моисеева Д.М.	Маркова И.Н.		Курюмова Е.А	
Ходулина О.А.	Сошкина В.А.	Ющиева М.С.		Сорокина М. В.	
Яловчик С.В.	Санникова Т.Ю.	Леошко Г.Г.	Тяжова Н.В.		
Шимановская О.А.	Бобылева О.И.	Паршикова И.В.			
	Фиофилова В.В.	Голомонослова Г.Б.			
	Думцева И.Н.	Паршикова Т.В.			
	Власова Г.В.	Гуца А.В.			
	Аверьянова Я.С.	Андрианова М. Б.			

	Егорова В.А.	Юнина Н. П.			
	Бобылева О.И.	Вотаева Н.Я.			
	Лунина В.А.	Маркова И.Н.			
		Маслякова А.А.			
5	12	12	2	3	1
специалисты					
Касьянова Е. С.	Шалгунова Е. В.	Резникова В. В.			Журавлев А.Е.
Копосова О.Л.	Виноградова М.Б.				
Орлова Е.А.	Кириндясова Ю.В.				
Кирилова А.В.	Малиновкина О.В.				
Хлыстова Н.А.					
5	4	1	0	0	1
10	16	14	2	3	2
46 педагогов					

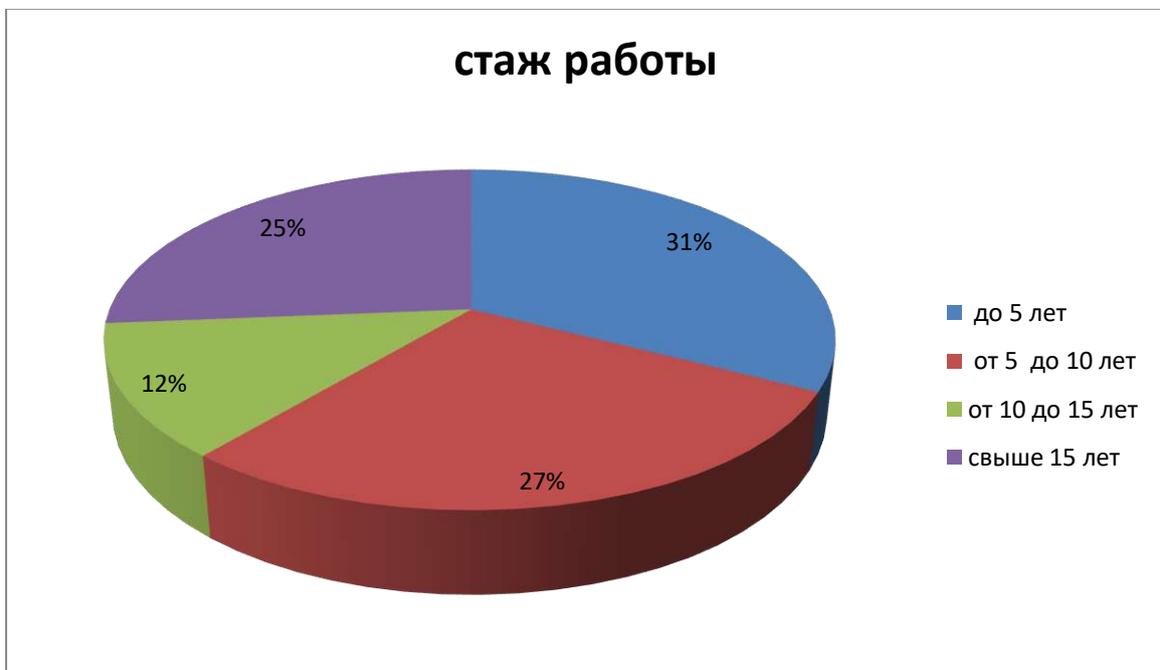
Анализ образования педагогов МДОУ



Аттестация



Распределение педагогов по стажу работы



Детальный анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают около 31% педагогов со стажем работы до 5 лет, 27% со стажем 5-10 лет, 12% со стажем 10-15 лет, 25 % со стажем 15 и более лет.

22% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22% - «первую», 31% педагогов соответствуют занимаемой должности и 25% - не имеют категории, т.к. молодые педагоги.

Высшее педагогическое (дошкольное) образование имеют 18% педагогов, высшее педагогическое (другое) – 33%, среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) имеют 29% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (другое) – 8%, в настоящее время получают педагогическое образование – 12% сотрудников.

1.3. Материально- техническое обеспечение

Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

Общая площадь территории: примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

Общая площадь зданий детского сада: 1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская, 12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;
- буфетную,
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно : 6,22 кв.м.

В каждой группе детского сада присутствует автодидактический материал Монтессори по разделам:

разделы	оснащение материалом
«Практическая жизнь»	набор посуды для переливания - различные емкости тазы, кувшины, ведра, сосуды), наборы для уборки группы, набор рамок (рамка с пуговицами, рамка с бантиками, рамка с молнией, рамка с ремешками), пинцеты для захвата, различные подносы для перекладывания, пересыпания, набор салфеток, гладильная доска, шнуровки и др.
«Сенсорика»	Материал: «Блоки цилиндров», «Цветные цилиндры», «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Геометрические тела», цветные таблички, геометрический комод, биномиальный и триномиальный кубы, шершавые таблички, шумящие цилиндры, сортировка, вкусовые бутылочки, географический комод, конструктивные треугольники и др.
«Математика»	красно-синие штанги, шершавые цифры, веретена, цифры и чипсы, «Золотой материал», доски Сегена, сотенная цепочка, игра «Марки», таблицы на сложение, вычитание, умножение, деление и др.
«Язык»	карточные классификации, пары для логики, дефиниции, жизненные циклы, звуковые игры, металлические рамки-вкладыши, шершавые буквы, подвижный алфавит, дефиниции или маленькие энциклопедии, игра с треугольниками, «фонетическое чтение», и др.
«Космос» (знакомство с окружающим миром и первое знакомство с наукой)	наборы: «Классификация растений», «Классификация животного мира», «Классификация: овощи и фрукты», часы, календарь, карта мира, наборы для экспериментирования, географическая карта, наборы животных, карты-пазлы «Континенты» и др.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В учреждении 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, лаборатория Монтессори, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., , фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт.). В Лаборатории Монтессори созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления (скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционируют 2 медицинских блока (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 2 по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой.

3 раза в год у детей берут анализы на энтеробиоз - 1 бесплатный (август, сентябрь) и 2 раза платно (декабрь, апрель).

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. На каждую группу разработан паспорт здоровья.

В учреждении 2 спортивные площадки, площадь каждой примерно 80 кв.м. , 1 спортивный зал, бассейн. В сенсорной комнате созданы условия для релаксации и отдыха детей: есть лампа Чижевского, сухой бассейн, тактильный дождь, дорожка здоровья, панно – «звездное небо».

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, работающими по прямым договорам: ООО «Биолайн», «Веста», «Рузуфрукт», «Северпродукт», «Славмо» и выигравшими аукционы – компании: ТК «Сентябрь», ООО «Торговый дом «Северный», ТД «Мясной», ООО ПМК «Онежские деликатесы», ООО «Топтрейд», ООО «Шуйский хлеб». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики , фельдшер поликлиники № 2 , калькулятор.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и

фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018 года.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Использование Монтессори- педагогики в образовательном процессе дает возможность выстраивать индивидуальную работу с воспитанниками. На каждой группе ведется специальный журнал, в котором четко прослеживается индивидуальная работа с детьми группы. Наличие кабинетов психолога, логопеда, сенсорной комнаты, лаборатории Монтессори способствует продуктивной организации индивидуальной работы с обучающимися.

В циклограмме рабочего дня педагога на группе утром и вечером отведено время для индивидуальной работы с детьми.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда и сенсорная комната для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, администрации в ДОУ проходят медико – психолого – педагогические консилиумы с участием детей и родителей, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (медицинского работника, психолога, логопеда). В 2018 году прошло 40 МППК (апрель, октябрь, в каждой группе – 2 раза в год).

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2018 году в учреждении находились: 17 детей, имеющих заключение центра ПМСС, интегрированных в общеобразовательные группы и 30 детей посещающих группы ТНР.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, бассейне, физкультурном зале, занятия с логопедом. Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении 20 компьютеров (не для использования детьми) , интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора. Во всех группах есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации еженедельно происходит обновление информации. Сайт соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://old.zakupki.gov.ru> и <http://bus.gov.ru>

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение процесса предоставления социальных услуг является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература по актуальным вопросам социального обслуживания, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература для получателей, электронные ресурсы. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», ведется

систематическая работа по созданию дидактических материалов образовательной системы М.Монтессори.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

	познавательное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-личностное развитие
примерный перечень литературы на группе					
группа раннего возраста	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 3+ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»3+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет					
разновозрастная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
разновозрастная группа ТНР	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
старшая группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова

	«Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+)				«Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
подготовительная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (6+)	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»6+ Л.В.Куцанова «Занятия по конструированию» 6+	И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А.Хилтунен Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»				
	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 3 до 8 лет				
	Е.А.Хилтунен «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие.				
	Марина Сорокова, Дмитрий Сороков «Математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников»				
	Елена Хилтунен Практическая Монтессори- педагогика (5книг: «Считаю сам», «Помоги мне стать самостоятельным», «Говорю, пишу, читаю», «Космическое воспитание», «Воспитание чувств».				
	Джин К. Миллер «Монтессори- музыка» (сенсорные исследования и нотное письмо при работе с колокольчиками)				

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, выстраивается по адаптированной образовательной программе дошкольного учреждения, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99» и педагогической образовательной методикой М.Монтессори. Основные направления работы программы выстроены по пяти образовательным областям, которые представляют отдельный

образовательный модуль, с учетом интеграции каждой образовательной области. Содержание образовательной области учитывает особенности и возможности данной категории детей.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, фестивалях на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников. Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях, в научно-исследовательских конференциях.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Ежеквартально среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся по 10 бальной шкале. Результаты мониторинга отражены в отчетах по исполнению муниципального задания.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. образовательная развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО
2. участие воспитанников в проектной деятельности в саду с вовлечением родительской общественности
3. кадровый потенциал педагогического состава (стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)
4. административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства, участие в конкурсах)
5. ежегодные систематические показы для студентов средних и высших педагогических заведений города Петрозаводска
6. системный подход в работе с родителями (организация детско-родительских встреч с показом детской деятельности. участие в проектной деятельности)

7. опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс- передача опыта молодым педагогам

Слабые стороны

1. недостаток профессионального мастерства вновь приходящих на работу педагогов, (текучка за счет ухода в декретный отпуск)
2. недостаточное финансовое обеспечение , что мешает развитию материально-технической базы учреждения
3. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

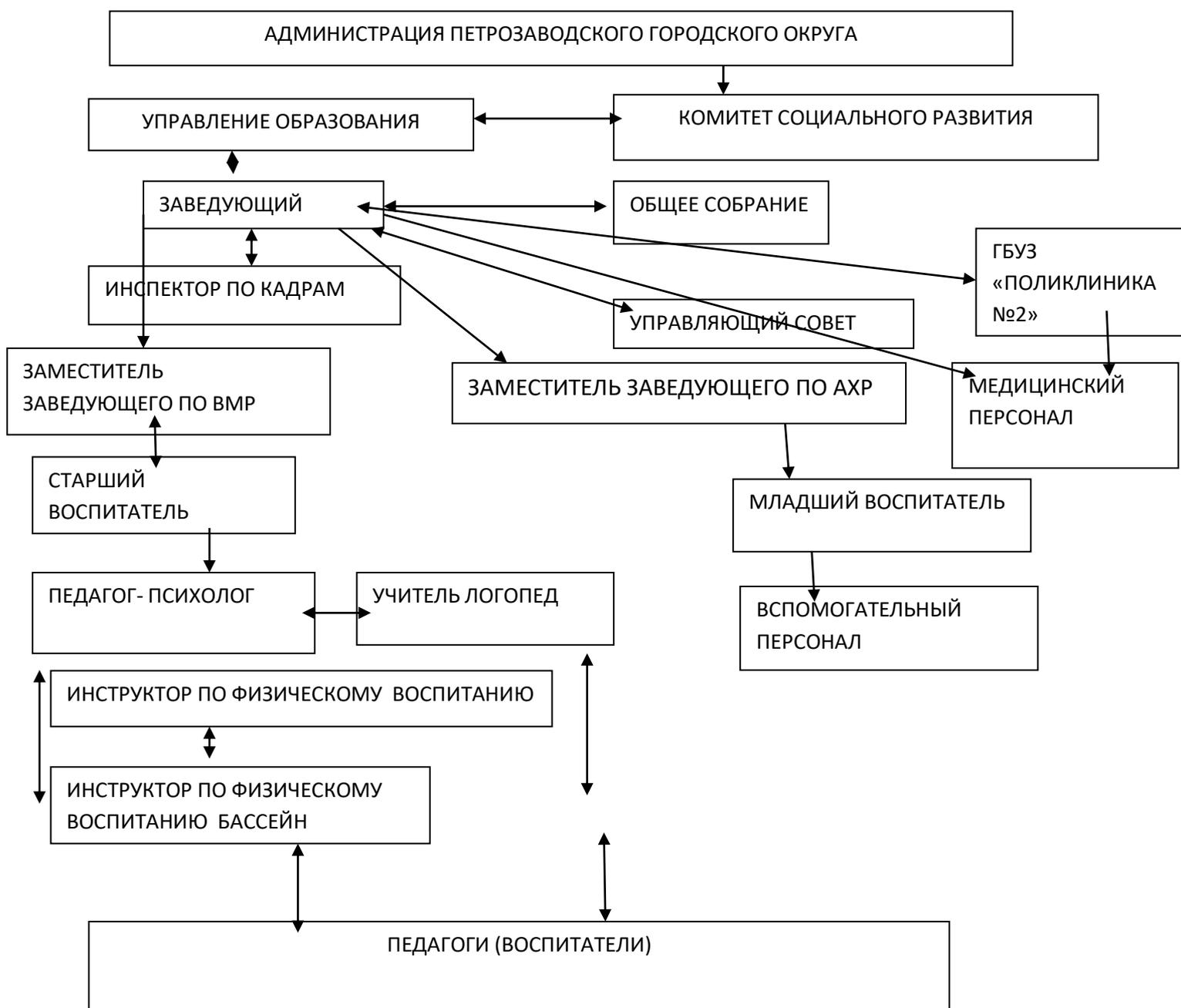
1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- Разработка новых проектов с учетом интересов детей, возможностей ДООУ и родительской общественности
- Грамотное целевое планирование работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности
- Развитие информационно- коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация курсов повышения квалификации внутри учреждения
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы на различных площадках округа и города Петрозаводска
- Работа базовой городской площадки МДОУ по проблеме «Игровая школа М. Монтессори»
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов
- Введение сдачи практического «экзамена» для педагогов в рамках аттестации по работе с материалом М. Монтессори»
- Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг для воспитанников

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией



2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению образовательных услуг

Управление МДОУ «Детский сад № 99» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

МДОУ Детский сад № 99 имеет управляемую и управляющую системы. Руководитель действует по принципу единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплен за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников (конференция), Управляющий совет (заведующий, представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей) воспитанников, представители Администрации Петрозаводского городского округа), Педагогический совет МДОУ, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Родительские комитеты.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение обосновано Уставом. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты: педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 99 и локальными актами учреждения.

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

В Учреждении разработаны следующие нормативные акты:

- положение об административно-общественном контроле, об охране труда
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
- положение о дошкольных группах
- положение о консультативном пункте
- положение об общем собрании работников образовательной организации
- положение о системе оценки деятельности педагогических работников
- положение о педагогическом совете
- положение об утверждении порядка приема на обучение по Основной образовательной Программе дошкольного образования
- положение о самообследовании
- положение о системе оценки индивидуального развития ребенка
- положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции
- положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных услуг
- положение об Управляющем Совете
- положение о порядке перевода, отчисления, восстановления воспитанников
- положение об оказании платных услуг по присмотру и уходу за детьми МДОУ
- положение о психолого – медико- педагогическом консилиуме
- положение о контроле качества оказания платных дополнительных услуг

- положение о создании программы развития МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о материальном стимулировании
- инструкции по охране труда
- должностные инструкции
- правила внутреннего распорядка

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ в соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества. в учреждении ежегодно проводится экспертиза

- качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условий, созданных для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;

Для проведения процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации групп
- анализ достижений результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- самоанализ работы воспитателя, специалиста
- анализ отчетной документации по внутрисадиловому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2018 год

мероприятия	месяц	ответственный	материалы
Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива			
<p><u>Аттестация</u> На соответствие занимаемой должности - Касьянова Е.С. (17.01.18 г.) - Кириндясова Ю.В. (01.02.2018) - Власова Г.В. (12.04. 2018) - Лунина В.А. (20.12.2018г.)</p> <p>Первая квалификационная категория - Сутугина Ю.Ю. (25.05.2018г.) - Юнина Н.П. (25.05.2018г.)</p> <p>Подтверждение высшей квалификационной категории - Виноградова М.Б. (27.04.2018) - Моисеева Д.М. (27.04.2018) - Тяжова Н.В. (25.01.2019) - Фирсова А.Н.(30.11.2018) - Ходулина О.А.(30.11.2018)</p>	<p>в течение года, по индивидуальному графику</p>	<p>заведующий И. Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатель О.В. Малиновкина</p>	<p>Протоколы, аттестационный лист, приказ</p>
<p>Курсы ПК Педагогического колледжа:</p> <p>Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении» (срок освоения программы: с 05.02. по 25.02.2018г. – 72 часа, Копосова О.Л., Шалгунова</p>	<p>Февраль 2018г.</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатель О.В. Малиновкина</p>	<p>Сертификат о курсах ПК</p>

<p>Е.В.)</p> <p>Курсы ЦРО:</p> <p>«Организация методической работы дошкольной образовательной организации в современных условия реализации ФГОС ДО»(36 ч.- Малиновкина О.В.)</p>	<p>Март 2018г.</p>		<p>Сертификат о курсах ПК</p>
<p>Работа школьного методического объединения учителей-логопедов и дефектологов: с темой «Коррекция трудностей обучения посредством нейропсихологических методов».(16ч.)-Кирилова А.В.</p>	<p>Апрель 2018г.</p>		
<p>Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» (72ч.- Акимова В.В., Кирилова А.В., Касьянова Е.С., Кириндясова Ю.В.)</p>	<p>Май 2018г.</p>		<p>Сертификат о курсах ПК</p>
<p>Повышение квалификации Институт постдипломного образования РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург. Расширенный курс повышения квалификации «Психолого-педагогические основы педагогической</p>	<p>Май, август 2018г.</p>		<p>Сертификат о курсах ПК</p>

<p>системы Марии Монтессори» (Корженевская Т.И.) Санкт-Петербург-144ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс»</p> <p>Программа для руководителей и специалистов, проверка знаний требований охраны труда (40 ч.- Малиновкина О.В., Корженевская Т.И.)</p> <p>Повышение квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПкиП «Мой университет»: профессиональная переподготовка итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Эффективный менеджмент в образовательной организации» (300 часов, Корженевская Т.И.)</p> <p>Курсы КИРО:</p> <p>обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Музыкальное воспитание в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС ДО» (Виноградова М.Б.- 16ч.)</p>	<p>Сентябрь 2018г.</p> <p>ноябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018г.</p>		<p>Удостоверение</p> <p>Диплом о переподготовке</p> <p>Сертификат о курсах ПК</p>
<p>Посещение МО в течение года Посетили более 30 семинаров, мастер-классов, практикумов, конференций, форумов</p>	<p>В течение года по коорди</p>	<p>зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатель О.В. Малиновкина</p>	<p>Сертификаты, справки, удостоверения</p>

	национ ному плану ЦРО		
Участие в конкурсах педагогического мастерства конкурс стипендий и грантов им.Выготского	Март 2018	Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатель О.В. Малиновкина	Сертификат
Конкурс «Мой лучший урок» (Думцева И.Н.- тема «Маленький исследователь»)- финалистка регионального этапа), защита методической разработки «Маленький исследователь» г.Москва, этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок».	Ноябрь 2018		Сертификат
«Игровая школа Монтессори» Изучение методики М.Монтессори (математика, язык, сенсорика, космос, практическая жизнь: смотр дидактических материалов, изготовленных педагогами (раздел «Практическая жизнь»)	В течени е года	зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатель О.В. Малиновкина	Методическая документация на группах, дидактические игры

2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг

ДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательная программа МДОУ «Детский сад № 99» разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» Е.А. Хилтунен и авторскими наработками педагогического коллектива.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, расписанием занятий; с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В 2018 году в МДОУ «Детский сад № 99» были реализованы

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Игровая школа Монтессори»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Друзья Зипши»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Обучение английскому языку»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности: психологическая подготовка к школе« Будущий первоклассник»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Студия детского творчества»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « В стране мульти- пульти»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Речевые лабиринты».

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, сочетающая в себе принципы организации детской деятельности по традиционному обучению детей дошкольного возраста с развивающей средой по системе М. Монтессори.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками. В вечернее время в ДОУ проводится кружковая деятельность на платной основе.

2.4. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 504.

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 457 ребенок, по адаптированной программе – 30 детей, 17 детей имеют заключение ПМСС: с этими детьми образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту

- дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В МДОУ представлены следующие виды дополнительной образовательной деятельности, которую посещают дети:

английский язык (АНО «Созвездие»), обучение плаванию (бассейн МДОУ), танцы (танцевальный клуб «Ритм»), каратэ, футбол, студия «Золотой микрофон».

- система воспитания и социализации с учетом потребностей и интересов, возможностей каждого участника отношений

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 направлений развития. Деятельность носит интегрированный характер.

Распределение образовательной нагрузки

		постоянная форма взаимодействия	общий объем образовательной части программы				сопутствующая форма обучения		
			основная форма обучения						
модель ИШМ	традиционная модель	совместная деятельность педагога и ребенка	НОД (непосредственно образовательная деятельность)	режимные моменты	самостоятельная деятельность	взаимодействие с семьями			
0 ступень до 3,5 лет	1 младшая группа 2-3 года	в течение дня постоянно	НОД 2 по 10 мин.	в течение дня	в течение дня	консультации,	индивидуальное обучение,		
I ступень 3-6 лет	II младшая группа 3-4 года	в течение дня постоянно	НОД -2 по 15 мин					детско-родительские встречи,	подгрупповое обучение
	средняя группа 4-5 лет		НОД -2 по 20 мин						
	старшая группа 5-6 лет		НОД -2 по 25 мин	по интересам детей	праздники,	обучение в мини-группах			
II ступень 6-7 лет	подготовительная группа 6-7 лет	в течение дня постоянно	НОД -3 по 30 мин						

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05 2013 г.

Организация образовательной деятельности с детьми

направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»		виды организованной деятельности	название групп						
			01,05а	01а,02а,04а,08а,09а,13а	03а,07а,10а,11а	06а, 12а	02,03,04	05	06, 07
физическое	забота о здоровье и безопасности физическая культура развитие движений игры на социализацию и коммуникацию практическая жизнь космос: безопасность, социальное поведение самодисциплина	НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
речевое	игры на социализацию и коммуникацию художественной литературы развитие трудовых навыков язык: коммуникация, владение языком космос: общая осведомленность, естественные науки сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
познавательное	развитие познавательных способностей, трудовых навыков игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы космос: общая осведомленность, естественные науки математика: знакомство с количеством и цифрами единицы измерения, время сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
социально-коммуникативное	игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы развитие трудовых навыков и безопасного поведения практическая жизнь сенсорика математика язык социальное поведение самодисциплина космос	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		создание социальной ситуации развития (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
художественно-эстетическое	художественное творчество музыка чтение художественной литературы сенсорика развитие движений развитие творчества прикладное творчество искусство и культура космос: общая осведомленность	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+

Организация НОД представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме развивающих образовательных ситуаций на игровой основе в процессе различных видов детской деятельности.

Задачи воспитательно–методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ «Детский сад №99» в соответствии с Основной программой дошкольного образования.

В нем обосновано распределение часов – непосредственно образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального, национально-регионального компонента и компонента МДОУ, с учетом ФГОС ДО. Соблюдается преемственность в распределении часов – НОД(занятий) по возрастным группам. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования. В год определено 4 образовательных проекта, которые реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Комплексно – тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с Основной образовательной программой дошкольного образования, утверждено Педагогическим советом МДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи: работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей и возможностей

МДОУ функционирует 2 речевых группы с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 30 детей (5 вид) , 17 детей, имеющих нарушения речи посещают общеобразовательные группы. С детьми работают учитель – логопед, педагог психолог, воспитатели и другие специалисты. Обучение детей проходит по адаптированной образовательной программе.

Основная цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Реализация цели направлена на определение образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка и оказания помощи ребёнку преодолеть затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

Разработать план индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

Создать условия для возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- все специалисты осуществляют коррекционную работу;
- коррекционная работа в ДОУ проводится для детей, имеющих проблемы речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционная работа включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных

моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

индивидуальная

подгрупповая

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- изучение документов врачей-специалистов, сбор анамнеза;
- заполнение речевых карт и карт обследования;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание медико – психолого – педагогических консилиумов;
- обобщение передового опыта.

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах. В течении пребывания ребенка в МДОУ ведется карта индивидуального развития, разработанная в соответствии с программой дошкольного образования. В основе исследования индивидуального развития ребенка используются критерии, разработанные в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори».

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

- Развивать дополнительные услуги по оздоровительно-образовательным направлениям.
- Выявлять и организовывать адресную помощь семьям воспитанников, нуждающихся в каком-либо виде помощи.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.
- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является организация и проведение работы с детьми:

- учебная деятельность

направление	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
социально – коммуникативное развитие	43 %	49%	8%
познавательное развитие	38 %	52%	10 %
речевое развитие	36 %	54 %	10 %
художественно- эстетическое	36 %	57 %	7%
физическое развитие	56 %	40%	4%

В целом наблюдается положительная динамика в освоении основной образовательной программы дошкольного образования каждым ребёнком. В дошкольном учреждении целенаправленно ведется анализ индивидуального развития ребенка (карта индивидуального развития) с целью индивидуализации образовательного процесса. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку в группе.

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

15.02. 18 г.: Экологический конкурс «Человек и природа» «Мир леса» (ЧИП) – участники 11 детей гр.05

Январь- февраль 2018г.: Городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» (гр.06а- Борзенко Я., Фатхулисламова Э.; 07 - Скворцова М., 05 - Маркова М., 04 - Карпина В., 04 - Россыпнова А., 03 – Филимонова П., 06 – Борисов Т.)

Март 2018г.: Республиканский детско- юношеский фестиваль художественного творчества «Люблю тебя, мой край родной» (воспитанники гр.08а)- диплом победителя Брухан Ксения, сертификаты участников: Сергин, Фофанова, Прилуцкий, Контио.

Апрель 2018г.: Марш Парков: литературный конкурс «Не мусори! Будь человеком!», конкурс рисунков «Растем вместе»(воспитанники 13Агр)

7.05.2018г.: Городской фестиваль детского творчества «Слова Победы летят над землей» МДОУ №74

16.05.2018г.: Детско-родительская конференция "Великая отечественная война глазами детей"(04А гр., Н.Я. Вотаева, семья Ананьина Кирила ,тема: «Легендарная военная техника Победы»)

16.05.2018г.: Городская детская исследовательская конференция "Мои первые открытия"(06А гр., Грецкая Арина, тема: «Почему нельзя бросать мусор»)

Май 2018г.:1- ое место в международной олимпиаде «Весна -2018» тема: «Будь осторожен на дороге» (воспитанники 01Агр.- 10 чел.)

Май 2018г.: участие в Международном конкурсе Форт УНа (воспитанники МДОУ)

Май 2018г.: конкурс «Правила дорожного движения» (воспитанники МДОУ)

2018г.: VI Открытый фестиваль детской анимации, г. Красноярск, (воспитанники МДОУ-12Агр.)

29.09.2018г.: Всероссийский день ходьбы (воспитанники МДОУ99)

04.11. 2018г.: городской творческий конкурс по изготовлению праздничного костюма «Ягода» в рамках народного гуляния «Марьяне», посвященного Дню народного единства (коллектив группы 02 «Красная шапочка»)

Ноябрь 2018г.: Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень» (участник гр. 02-Князева Аделина - диплом победителя 2-ой степени).

28.11.2018г.: детско-родительская конференция «Здоровый ребенок – успешный ребенок» в МДОУ №71 (Презентация Хатха- йога, воспитанники 13А гр.)

07.11.2018- 17.12.2018г.: Всероссийский творческий конкурс «Мама... Слов дорожке нет на свете!» (воспитанники 01Агр., 08Агр.)

16.11.18 г.: Экологический конкурс «Человек и природа» «Мир Сказок» (ЧИП) – участники 16 детей из МДОУ(воспитанники 06Агр., 12А гр., 05гр.).

21.11.2018г.: Всероссийский конкурс «5 Измерение» «Единственной маме»- воспитанники 03гр.

27.11.2018г.: Всероссийский конкурс «5 Измерение» «Закружилась в небе осень»- воспитанники 03гр.

14.11.2018г.: Международная викторина «Знанию» «Мамина улыбка» (воспитанники 02А гр.)

Ноябрь 2018г.: Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Снежная королева» (02А гр.-Холманских Анна)

Ноябрь 2018г.: Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Снежная королева» (02а гр.-Ихо Алиса- диплом за 1 место)

27.11.2018г.: Всероссийский дистанционный конкурс (образовательный портал «Просвещение»)- Иванова Даша -12Агр.

Проектная деятельность

09.01 – 15.03.2018 г.- проект «День рождения в кругу семьи»

15.03.18г.- 31.05.18г. – проект «Счастливое детство живет вместе с нами»

сентябрь-ноябрь 2018г.- Проект «Хорошее здоровье- это здорово»

ноябрь-декабрь 2018г.- Проект «Новогодние чудеса»

Театральная деятельность

апрель 2018 г. – театральный фестиваль среди воспитанников МДОУ – самостоятельная постановка сказок (все группы).

02.03-10.03.2018г. – итоговые праздники « Юбилей в кругу семьи» (все группы)

19.05.-31.05.18г.- итоговый праздник «Счастливое детство» (все группы)

31.10-03.11.18г.: осенние праздники «Хорошее здоровье- это здорово» (все группы)

Декабрь 2018г.: новогодние праздники «Новогодние чудеса» (все группы)

Детские развлечения и досуги, акции, экскурсии, творческие проекты

январь 2018г. – развлечение «Прощание с ёлочкой» - все группы

февраль 2018г. – развлечение «Масленица» – все группы

05.05.18г. – Акция «Бессмертный полк»– все группы

01.06.18г. – праздник «День защиты детей»– все группы

08.06.18г. – праздник «День Республики»– все группы

26.06.2018г. – праздник «День города»– все группы

апрель 2018г. – театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» – все группы

март 2018г. – интеллектуальная игра «Умники и умницы»– выпускные группы

в течение года - выставки детского творчества в фойе детского сада

февраль 2018г. – акция «Покормите птиц»– воспитанники группы 12а

Экологическая акция «Бумажный бум» - воспитанники МДОУ

Развлечение «День знаний» 03.09.18г. – воспитанники всех групп

Развлечение «Уроки безопасности» сентябрь 2018 – воспитанники всех групп

31.01.18г.- «Выпечка для малышей» (воспитанники 05Агр.)

09.02.18г.- 13.02.18г. – «Олимпийские игры» - подг.группы, разновозр.гр.

09.02.18г. – Открытое мероприятие в рамках проекта «День рождение в кругу друзей» - изготовление приглашений для родителей (воспитанники 02Агр.)

15.02.18г. – мероприятие в рамках проекта «День рождение в кругу друзей» - «День именинника» (воспитанники 06Агр.)

16.02.18г. – тематическое занятие «Изготовление калиток» (воспитанники 06А гр.)

10.04.2018г.- профилактические беседы инспектора по пропаганде ГИБДД Евстигнеевой В.Ю. по теме: «Правила поведения в весенний период», «Безопасность пассажиров» (8групп в кол-ве 60 человек: **12а, 06а, 05, 07, 06, 08а, 01а, 02а**).

13.04.2018г. – экскурсия к символу микрорайона Кукковка- «Кукко» (воспитанники 02Агр.)

26.04.2018г.: выездные занятия для дошкольников: Национальный музей «Птицы весной» (воспитанники 01агр., 02агр.)

08.05.2018г.: мероприятие, посвященное празднованию 9 мая: исполнение стихов и песен, бессмертный полк)- воспитанники всех групп

15.06.2018г.: Летний праздник «Шоу мыльных пузырей»

23.11.2018г.: Развлечение ко Дню матери – воспитанники 07Агр.

30.11.2018г.: Развлечение ко Дню матери – воспитанники 01Агр.

17.12.2018г.- 21.12.2018г.: Мини-конференция проектов на тему «Новогодние чудеса» Брухан Кс. «Дед Мороз разных стран» - 08Агр.; «Традиции празднования Нового года»..., «Зимующие звери»- 09Агр.; «Новогодние деревья разных стран»- 01Агр., «История новогодней открытки», «Почему стали наряжать ёлку?», «Карельский Дед Мороз» - 04Агр.; « Финский Дед Мороз», «Где живет Дед Мороз?», «Про Санта Клауса»- 13Агр; «Дело было в январе», «Елочка красавица» -02гр., «Зимние приметы»- 03гр.; «Зимующие птицы»- 04гр.; «Новый год в разных странах мира»- 05гр.; «Почему снег белый?»- 06гр.; «Новогодние традиции»- 07гр .

Выставки творческих работ

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах детского сада.

зима 2018 г. - «Зимушка-зима», «По следам снежной королевы»

весна 2018 г. - «Дыхание весны», «Улицы нашего города»

лето 2018 г. – «Безопасность на улице и на природе»

осень 2018г. – «Берегите природу»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями Виноградовой М. Б., Копосовой О.Л., Шалгуновой Е. В., заведующим Тикка И. Н., заместителем заведующего по ВМР Корженевской Т.И., старшим воспитателем Малиновкиной О.В., на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия в МДОУ

09.04.2018г. – Городские спортивные соревнования «Маленький Чемпион» - ответственный Резникова В.В., 1 место – Кубок

20.06.2018г. – спортивный праздник на улице на спортивной площадке «Спортивное лето» -воспитанники всех групп

29.11.17 г. МДОУ № 102 Квест по безопасности (6 человек, Резникова В.В.)

- дополнительная образовательная деятельность

Следующие виды дополнительной образовательной деятельности посещают:

1. английский язык (5-7лет) – 63 ребёнка;
2. английский язык (3-5 лет) – 14 детей;
3. обучение плаванию (бассейн МДОУ) – 139 детей;
4. танцы (танцевальный клуб «Ритм») – 24 ребёнка;
5. сенсорная комната – 26 детей;
6. обучение по программе «Зиппи» - 16 детей;
7. «речевые лабиринты» - 24 детей;
8. «Золотой микрофон» - 10 детей;
9. «В стране мульти- пульти» - 11 детей;
10. «Студия детского творчества» - 11 детей;
11. Футбол – 18 детей;

12. Каратэ – 18 детей.

3.2. Востребованность выпускников организации.

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

Количество выпускников 2018 года	80 человек
Не определились с выбором учебного заведения на момент анкетирования	2
СОШ № 2	10
СОШ № 5	13
СОШ № 9	1
СОШ № 13	8
СОШ № 34	24
СОШ № 42	5
СОШ № 46	4
Ломоновская гимназия	2
Университетский лицей	4
Гимназия № 17	3
Гимназия № 37	4

3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования показывают, что 94% принявших участие в опросе законных представителей удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на конец учебного года приняли участие 203 законных представителя (родителей) воспитанников.

№	вопрос	Да/Удовлетворен	Нет/неудовлетворен	затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли ваш ребенок посещает ДОУ?	194/96%	2/1%	7/3%
2	Удовлетворены ли вы	188/93%	4/2%	11/5%

	получаемой информацией о вашем ребенке?			
3	Удовлетворены ли вы работой педагогов ДОУ?	199/98%	-----	4/2%
4	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ?	182/90%	8/4%	13/6%
5	Принимаете ли вы участие в жизни ДОУ?	172/85%	1/0,5%	30/14,5%
6	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?	201/99%	-----	2/1%
7	Удовлетворены ли вы содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ?	191/94%	1/0,5%	11/4,5%

3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ **образовательной деятельности и подготовки обучающихся** детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- ✓ Провести среди педагогов и специалистов анкетирование по планированию педагогической работы на следующий год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2018-2019год. Так же учесть необходимость повышения педагогической компетентности при работе в соответствии с Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования.
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг .
- ✓ Обобщение опыта работы педагогов по всем направлениям развития.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4.Финансово-экономическая деятельность организации

Финансирование идет на основании средств, выделенных на исполнение муниципального задания, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа и средств,

полученных от родительской платы за присмотр и уход и выплат за счет целевых субсидий.

В 2018 учебном году в соответствии с планом ФХД учреждению выделены следующие денежные средства.

Показатели	2016	2017	2018
Выделенные лимит/ муниципальное задание, родительская плата, целевые субсидии	42 029 799,56	48007564,03	55216143,57
Субсидия на выполнение муниципального задания	30 488 678,76	3498066708	41587352.83
Целевая субсидия на предоставление социальной поддержки и социального обслуживания детей ОВЗ	29 246,00	102904 33340 (развивающие материалы)	23 985.00
Субсидия на реализацию мероприятий государственных программ РК «Развитие образования»	-----	151675	-----
субсидия на реализацию дополнительных мероприятий в сфере занятости населения	-----	24865,86	-----
Поступления от платных услуг (родительская плата-план+ доходы от	11 511 874,80	12361175,83	12125650.00

платных услуг)			
Расходы: Заработная плата (педагоги, обслуживающий персонал, вспомогательный персонал)	23 249 086,83	26862838,98	35092525.10
Расходы: Услуги связи	47 220,52	32867,97	31778.83
Расходы: Транспорт	----	----	-----
Расходы: Коммунальные услуги	3 474 371,67	3866692,39	3525147.96
Расходы: Работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги	1 422 419,47	1 3685 74,17	1 362 793,44
Расходы: Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, строительные материалы, хоз. бытовые товары, окна)	(+ питание) 7 549 624,67	(+питание) 8 345 348,81	9 210 816.72
Расходы: Основные средства (мебель, оборудование)	207 396,00	109 020,9	147 580.00
Остаток средств на начало года года	1 328 475,12	659111.03	506579.81

Расходы учреждения за период 01.01.2018-31.12.2018 год

Назначение	Сумма (руб.)
Обеспечение пожарной безопасности Заправка огнетушителей и проверка системы противопожарного водоснабжения ТО системы АПС	131 307.36 10 880 - ООО «Дракар» (огнетушители)
Антитеррористические мероприятия (обслуживание ТВС, установка или обслуживание видеонаблюдения, телефон с АОН и т.д.)	131307,36 Карелспецавтоматика ООО «БПЛ- Карелия» охрана - 36000
Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, медицинские мероприятия (дератизация, дезинсекция, медосмотры и т.д.)	26 892.42 – пробы воды, смывы 10120,86-пробы воды бассейн Гигиеническая подготовка - 20756,20 медосмотр 21823.93 (педагоги) 25065.93 (МОП) аккарицидная обработка 2 600 лабораторные исследования песка- 955.80 7269.00 медосмотр за счет ФСС 116878.00 педагоги 115062.00 МОП 3180 охрана труда 12800 дератизация
Строительные материалы, сантехника	62 357 11 122.92 49 273.42 71 955,00
Техническое обслуживание бассейна, расходные материалы для бассейна	332 325.00 ТО бассейна 16.000 вентиляция 43 440.00 поставка товара
Техническое обслуживание оборудования пищблока и приобретение расходных материалов	6720 100280.00 АО «Социальная сфера»
Вывоз мусора	46 873.17 10004,48*4=40 017,92 Итого:86 891,09
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	29 000.00
Безопасная эксплуатация электро- и теплоустановок	33000 .00
Проведение измерений и испытаний электроустановок	23 364,00
Страхование имущества	14 662.61
Подписка на периодические издания Электронные журналы	14784.00
Услуги интернет и техническая поддержка сайта	6000,00 890,00 5664.00
Курсы повышения квалификации	ЦРО – 3300 НО Благотворительный фонд

	«Наследие Менделеева» 21.000 ООО «Монтессори-Питер» 34 000 Петрозаводский Педагогический колледж 7200
Техническое обслуживание по очистке воды	12829.00 фильтры Повторный отбор воды 14 224,55
Промывка сетей канализации	22 345.00
Моющие средства	71 955.00
Дезинфицирующие средства	14 784.00
Хозяйственные товары	49 386,81 - посуда
Услуги связи	24385.80
Электротехническая продукция	7 200 - ТЭНы Шкаф сушильный 37800 13761,75 лампы, кабель, светильник 100280.00 АО «Социальная сфера»
Новогодние подарки (дети сотрудников)	11 400.00
Целевая субсидия ОВЗ	9500
Продукты питания для детей на 2017 год	5 271 381,33 (прямые поставки по договору) 1 712 567,38 (аукционы) на 31.12 2018 год стоимость питания на одного ребенка составляет 155 рублей

Общий объем поступивших финансовых средств, в расчете на одного воспитанника составляет приблизительно: 109555,84 рублей . Данные средства выделены на начисления заработной платы педагогам , обслуживающему персоналу , коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, обеспечение безопасности, улучшение материально- технической базы, покупку продуктов питания .

Общий объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг: аренда – 51126.93, плата за кружки –12125650.00.

Общий объем средств полученных от сбора родительской платы на 31.12.2018 года составил приблизительно 55192158,5 рублей:

В учебном 2018 году в детском саду:

- был проведен частичный косметический ремонт во всех группах МДОУ, бассейна, музыкальных и физкультурного залов и в местах общественного пользования - частичный косметический ремонт пищеблоков в зданиях по ул. Сортавальская 12а, 20 .
- частичный косметический ремонт фойе, лестничных маршей в двух зданиях
- замена линолеума в группах 02,03 по Сортавальской 12 А
- покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участках
- приобретение товаров хозяйственно- бытового назначения
- приобретение краски, строительных материалов
- приобретение оборудования на кухню, в группу: 5 сушильных шкафов

Аварийность состояния здания: в здании по ул. Сортавальская 12а требуется реконструкция теплового узла, замена канализационных и водопроводных труб в подвале.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Исходя, из проведенного анализа работы детского сада за 2018 год, мы сделали выводы и выдвинули следующие **годовые задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

Задача № 1 – Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни детей целью реализации нетрадиционных методов физического и психического оздоровления детей в воспитательно-образовательном процессе.

Цель: Воспитание привычки здорового образа жизни, через нетрадиционные формы психического и физического развития дошкольника.

Задача № 2 – Повысить уровень профессионального мастерства по проблеме формирования социально-эмоционального интеллекта и социальной компетентности детей.

Цель: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через восприятие художественной литературы»

Точки роста:

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов
- Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
- Работа школы Монтессори для педагогов (проекты «Игровая школа М. Монтессори», «Наставничество»)
- Обобщение опыта авторских идей по использованию автодидактического материала Монтессори (создание видеотеки)
- Обновление материально- технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованием ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность «Хорошее здоровье-это здорово», «Новогодние чудеса», « Счастливое детство живет вместе с нами»

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	504 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	504 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	429 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	504 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	504 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человека/3,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человека/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человека/3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/50%

1.8.1	Высшая	15 человек/ 33%
1.8.2	Первая	8 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации 30 человек/61 % профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 4 человека/ 8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/31%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	3 человека
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м. Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м. Сортавальская, 20 -266,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием

2. Формы самообследования организации.

- В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:
- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы ДООУ;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДООУ.

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДООУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДООУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.

- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.

4. Фотоматериалы

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Конкурсы



2. «Игровая школа Монтессори»



1. Открытые мероприятия

Семинар – практикум «Упражнения практической жизни» - мероприятие для студентов КГПУ



«Открытое мероприятие для курсов повышения квалификации» - курсы музыкальных руководителей.



РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Фестивали, конкурсы



2. Спортивные мероприятия – Спартакиада «Маленький чемпион»



3. Праздники





3. Мероприятия внутри МДОУ

День знаний



День Победы



Олимпийские игры 2018



Масленица



Театральная неделя



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Детско-родительские встречи





